

令和6年度 学校評価B(全教職員)

		よく 当てはまる	だ いた い 当てはまる	あ まり 当てはまる ない	当 て は ま ら ない	よ く 分 か ら ない					
番号	項 目	A	B	C	D	E	合計	肯定的	否定的	肯定的 割合	否定的 割合
1	本校では、生徒の髪型や服装、挨拶などの日常生活習慣やマナーの指導を行っている。	22	30	3	1	0	56	52	4	92.9%	7.1%
2	本校では、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	19	34	1	0	2	54	53	1	98.1%	1.9%
3	本校では、特別支援教育を推進するために、研修会を実施したり関係機関と連携を図るなど、校内支援体制の整備に取り組んでいる。	18	30	5	0	3	53	48	5	90.6%	9.4%
4	本校では、生徒の安全・衛生意識を高めるため、病気や怪我などの予防方法を周知・徹底している。	20	31	4	0	1	55	51	4	92.7%	7.3%
5	本校では、教員やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。	22	34	0	0	0	56	56	0	100.0%	0.0%
6	本校では、清掃などの指導を通して、校舎内外の美化を実践している。	10	41	4	1	0	56	51	5	91.1%	8.9%
7	本校には、有意義な学校行事がある。	30	24	2	0	0	56	54	2	96.4%	3.6%
8	本校では、部活動が活発に行われている。	3	29	17	7	0	56	32	24	57.1%	42.9%
9	本校では、生徒会活動が活発に行われている。	8	31	14	1	2	54	39	15	72.2%	27.8%
10	本校では、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	30	26	0	0	0	56	56	0	100.0%	0.0%
11	「パイロットの四季」や「やくらい通信」その他の発刊物などによって、学校の情報を適切に伝えている。	25	30	1	0	0	56	55	1	98.2%	1.8%
12	本校のホームページは、学校の情報を得られやすいように、見やすく工夫されている。	18	33	4	1	0	56	51	5	91.1%	8.9%
13	農業高校として、専門的知識・技能の習得に向けて、地域と連携し教育の充実を図っている。	28	28	0	0	0	56	56	0	100.0%	0.0%
14	本校では、教育効果を一層高めるため、保護者と連携し、PTA活動に積極的に取り組んでいる。	16	32	6	0	2	54	48	6	88.9%	11.1%
15	本校では、災害・非常時の避難方法や連絡方法について生徒や保護者に伝えている。	15	39	2	0	0	56	54	2	96.4%	3.6%
16	本校では、生徒の安全確保のために、非常時災害、不審者対応等に日常的に気を配っている。	11	38	5	0	2	54	49	5	90.7%	9.3%
17	本校の施設や設備は、安全で安心した学校生活が送れるようよく整備されている。	9	29	12	6	0	56	38	18	67.9%	32.1%
18	本校では、事務処理や業務処理の能力を高め、効率よく質の高い学校経営を目指そうとしている。	13	34	8	0	1	55	47	8	85.5%	14.5%
19	校舎・農場・寮の3教場の連携を密にし、相互に補完し合いながら教育効果が高められるようにしている。	16	29	9	0	2	54	45	9	83.3%	16.7%
20	研修会等で得た情報や学習した成果は職員全体に速やかに伝達し、また自分自身の職務に生かしている。	15	37	3	0	1	55	52	3	94.5%	5.5%
21	本校の生徒たちの学校生活は充実している。	18	34	1	0	3	53	52	1	98.1%	1.9%
22	本年度の教育重点目標をよく理解し、日常の職務に反映している。	13	38	4	0	1	55	51	4	92.7%	7.3%
23	組織での自分の役割を意識し、組織として力のある学校づくりに貢献しようとしている。	18	37	1	0	0	56	55	1	98.2%	1.8%
24	職員評価によって各自が策定した目標を日常的に意識し、その達成に向けて職務の工夫・改善をしている。	15	41	0	0	0	56	56	0	100.0%	0.0%
25	自分の仕事に工夫改善を加え、企画性のある校務処理をしている。	16	38	2	0	0	56	54	2	96.4%	3.6%
26	専門的な知識や技術力の習得を目指して、日常的に自ら何らかの研修に取り組んでいる。	13	33	10	0	0	56	46	10	82.1%	17.9%
27	カウンセリングマインドを心がけ、生徒が安心して悩みを相談できるように努めている。	13	35	4	0	4	52	48	4	92.3%	7.7%
28	職務上での困難や問題は速やかに同僚や管理職等に相談し、共有して改善策を見い出せる職場づくりを心がけている。	17	39	0	0	0	56	56	0	100.0%	0.0%
29	文書の作成・整理・保管については、分かりやすさ・使いやすさに配慮し、校務処理が学校組織として共有できるようにしている。	12	41	2	0	1	55	53	2	96.4%	3.6%
30	個人情報の管理や利用には十分に気を配って校務を処理している。	27	28	1	0	0	56	55	1	98.2%	1.8%
31	体罰は法律で禁止されている違法行為であることを十分理解し、体罰によらない適切な指導を徹底している。	28	27	0	0	1	55	55	0	100.0%	0.0%
32	職員間で互いに声をかけをするなど、自分自身が飲酒運転をしないことはもちろん、周囲にも飲酒運転をさせないよう取り組んでいる。	37	19	0	0	0	56	56	0	100.0%	0.0%
33	人命尊重の精神に徹し、常に道路交通法等の交通法規を遵守し、安全運転に努めている。	37	19	0	0	0	56	56	0	100.0%	0.0%
34	教職員や生徒との間で、不適切なメールやSNS等、県民や保護者から誤解を招くことがないよう、職業倫理を十分自覚している。	38	16	0	0	2	54	54	0	100.0%	0.0%